



FACULTY OF EDUCATION BanSomdejchaopraya Rajabhat University

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม.....
“การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน”.....

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) 2 กรกฎาคม 2565.....

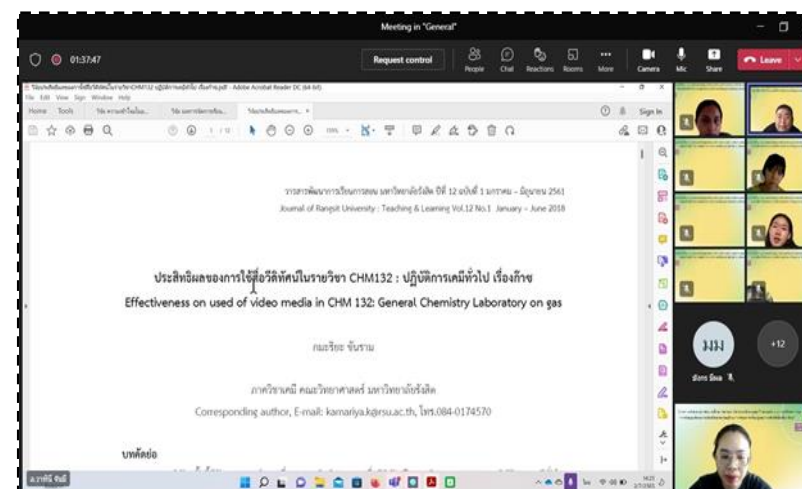
สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) อบรมผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams.....

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
2. นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	21	21	-
อาจารย์	2	2	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	23	23	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	✓			
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			
3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการเป็น การเป็นครูที่ดีในอนาคต	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	23	23	-
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ	มาก มาก	มากที่สุด มากที่สุด	- -

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	1,500	1,500	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	ไม่มี	ไม่มี	-
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	1,500	1,500	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

.....ไม่มี.....

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. -	-	-
2. -	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....เนื่องจากการเรียนรู้ในหัวข้อการทำวิจัยในชั้นเรียนค่อนข้างมีรายละเอียดมาก ดังนั้นควรเพิ่มจำนวนวันในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษายังมีโอกาส ได้ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง.....

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....ควรจัดกิจกรรมเช่นเดียวกันนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาสาขาวิชาเคมีเป็นอย่างมาก.....

ลงชื่อ <u>ศ.พญรัตน์ สุขเพียรพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญรัตน์ สุขเพียรพร้อม) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ <u>ศ.พญรัตน์ สุขเพียรพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญรัตน์ สุขเพียรพร้อม) ผู้บังคับบัญชา
--	--

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาคู่มือความรู้พื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมุ่งมั่นทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
(ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี
(ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาคู่มือความรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

ว. 1๕๗.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

๖๕

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๗

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๗๖๔

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน”

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน” ในวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. รหัสบ ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาท)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- อนุมัติ
- ลงนามแล้ว
LTH

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รศ.ดร.ศรินทร์ สุขเพียรพร้อม
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
29 มิ.ย. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)
ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- เนื้อใจเงินงานอนุมัติโครงการ
และงบประมาณ 1,500 บาท (เงินต้น)

๗๖๔

(นายฉัตรชัย สีนจัย)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

28 มิ.ย. 2565

(ดร.วสินเนศวร อธิการณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

28 มิ.ย. 2565

(นายสุวิทย์ มุตทะเล)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่

และสิ่งแวดล้อม

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

28 มิ.ย. 2565

6๕
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑
งบประมาณ	๑,๕๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเคมี (ค.บ.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๑) เป้าหมาย เป้าหมายที่ ๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับ
ยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพในหลายด้าน เช่น ด้านการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยใน
ชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถไปเป็นครูที่ดีและเก่งในอนาคตได้

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ
ทุกประเภท

● แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกัน
คุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา
และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับ
ความรู้

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒.๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๓) วางแผนงานโครงการ

๒.๔) เสนอขออนุมัติโครงการ

๒.๕) ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๖) สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๓) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียนตามแผนที่กำหนด

๔) เป้าหมายกิจกรรม นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๓ พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)
แนวทาง	แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑	แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ. (ต้องระบุ ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ [กดเลือก เพื่อ Download คู่มือฯ](#))

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนา

๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และ

โปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และ

โปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ อนุมัติข้อ ๒.๓ - ๒.๕

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....^๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ

☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ระบุวิธีการบูรณาการ นักศึกษาได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใน

รูปแบบต่าง ๆ และมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☐ โครงการบูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย -

ระบุวิธีการบูรณาการ -

☐ อื่น ๆ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชาให้มีการ จัด การศึกษา มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ และจากประกาศคณะกรรมการการ

อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจในประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่ให้มีการจัดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ของบัณฑิต เพื่อให้ได้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลข้างต้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน” เพื่อเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการเป็นการเป็นครูที่ดีในอนาคต

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษา และคณาจารย์ จำนวน ๒๓ คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

อบรมผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนงานโครงการ

๔. เสนอขออนุมัติโครงการ
๕. ดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน”
๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ		
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	↔		
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔		
๓. วางแผนงานโครงการ	↔		
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ		↔	
๕. ดำเนินงานโครงการ			↔
๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ			↔

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณบ.กศ.๑,๕๐๐..... บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)-..... บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)-..... บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	๑,๕๐๐
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (๕๐๐ บาทต่อชั่วโมง จำนวน ๓ ชั่วโมง)	
๒. ค่าใช้สอย	
-	
๓. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด)	
-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	

*ถ้าจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู เคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการ ทำวิจัยในชั้นเรียน				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๑ นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน

๑.๒ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ ตามนโยบายผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์

๒. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มาตรฐาน สามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๓. ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๑๔ ผลลัพธ์ ผลผลิต ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาครูฟิสิกส์มีคุณภาพดีขึ้น

๓. ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

- ผลกระทบด้านบวก เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูเคมีที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑

- ผลกระทบด้านลบที่อาจจะเกิดขึ้น ไม่มี

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ทั้งตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ปริมาณ และเวลา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม

ชื่อหน่วยงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติคลองการ

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....- พ่อไปตบใจจรด -

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....-1 พฤศจิกายน 2564

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญ ก้าวคำ).....)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน”
วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	กล่าวเปิดโครงการโดยประธานหลักสูตร ค.บ.เคมี ผศ.ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนรู้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐	ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐	กล่าวปิดโครงการโดยประธานหลักสูตร ค.บ.เคมี ผศ.ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๑๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน”

ด้วยหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน” ในวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และทำให้นักศึกษาสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัดเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียรพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิตา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ติลล	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นิลุบล	สอนแก้ว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์	อิศรปริดา	กรรมการ
๖. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๗. อาจารย์ธิตติมา	ละอองจิตติรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วาทีณี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. อาจารย์วาทีณี | จันมี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ | ภัทรพงศ์ดีลก |

- หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกตลอดการจัดกิจกรรม
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. อาจารย์ ดร.นิลุบล | สอนแก้ว |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์ | อิศรปริดา |

หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา | อมร |

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ กาคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

อาจารย์วาทีณี	จันมี	ร่าง/พิมพ์
ผศ. ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ทาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1938 / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน”

ด้วยหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน” ในวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และทำให้นักศึกษาสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.พิทยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัดเอี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ติลก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นิลุบล	สอนแก้ว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์	อิศรปรีดา	กรรมการ
๖. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๗. อาจารย์ฐิติมา	ละอองจิตติรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วาทีณี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน
๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. อาจารย์วาทีณี | จันมี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ | ภัทรพงศ์ดิลก |

- หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกตลอดการจัดกิจกรรม
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. อาจารย์ ดร.นิลุบล | สอนแก้ว |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์ | อิศรปรีดา |

หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา | อมร |

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๗

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๗๔๕

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นผู้วิทยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 1895
วันที่ 28 มิ.ย. 2565
เวลา 10.35 น.

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน” ในวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงขอความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว โดยได้พิจารณาแล้วว่าบุคลากรตามรายชื่อดังกล่าวเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. รศ.ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ |
| ๒. อาจารย์วาทินี จันมี | สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์บุคลากรตามรายชื่อข้างต้นเป็นวิทยากรในโครงการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป
ให้ทราบ

ทศ.ดร.ศุภเกียรติ สุขเพียรพร้อม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศเกียรติ สุขเพียรพร้อม)
ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

665

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

Ang
(นายฉัตรชัย สิ้นจ้อย)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
28 มิ.ย. ๖๕๖๕

(ดร.วสินเนศวร์ อธิการณวงศ์)
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี

(นายสุวิทย์ มุตทะเล)

28 มิ.ย. 2565

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่
และสิ่งแวดล้อม

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

28 มิ.ย. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
29 มิ.ย. 2565

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนา นักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทย แลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้และการทำ วิจัยในชั้นเรียน”

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

*จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ หญิง

☐ ชาย

2 สถานภาพ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 4

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 5

☐ อาจารย์

ข้ามไปที่คำถามข้อ 3

ตอนที่ 2 ความพึง
พอใจของผู้เข้าร่วม
โครงการ

(โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด) 5 = พอใจ
มากที่สุด 4 = พอใจมาก 3 = พอใจปานกลาง
2 = พอใจน้อย 1 = พอใจน้อยที่สุด

3 ด้านวิทยาการ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การถ่ายทอดความรู้ของ วิทยากรมีความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ความสามารถและ ความเชี่ยวชาญของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
การตอบข้อซักถามของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐

4 ด้านกระบวนการ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การประชาสัมพันธ์ โครงการมีความทั่วถึง	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดลำดับกิจกรรมมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

5 ด้านความรู้ความเข้าใจ *

ทำเครื่องหมายแกละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
ก่อนการอบรมเทคนิค การจัดการเรียนรู้และการ ทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านมี ความรู้ความเข้าใจอยู่ใน ระดับใด	☐	☐	☐	☐	☐
หลังการอบรมเทคนิค การจัดการเรียนรู้และการ ทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านมี ความรู้ความเข้าใจอยู่ใน ระดับใด	☐	☐	☐	☐	☐
ได้รับความรู้ด้านเทคนิค การจัดการเรียนรู้ในรูป แบบต่าง ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
ได้รับความรู้ด้านการทำ วิจัยในชั้นเรียน	☐	☐	☐	☐	☐

6 ด้านการนำความรู้ไปใช้ *

ทำเครื่องหมายแกละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	☐	☐	☐	☐	☐
สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนได้	☐	☐	☐	☐	☐
สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการทำวิจัยใน ชั้นเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	☐	☐	☐	☐	☐

7 สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนา นักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุค ไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาครูเคมี ด้านการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้นเรียน”

การตอบกลับ 23 รายการ

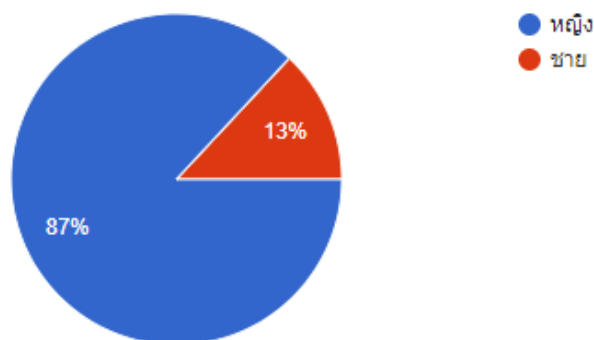
เผยแพร่การวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

คำตอบ 23 ข้อ

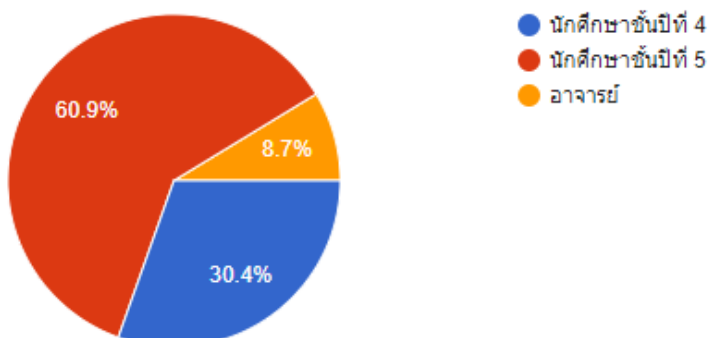
 คัดลอก



สถานภาพ

คำตอบ 23 ข้อ

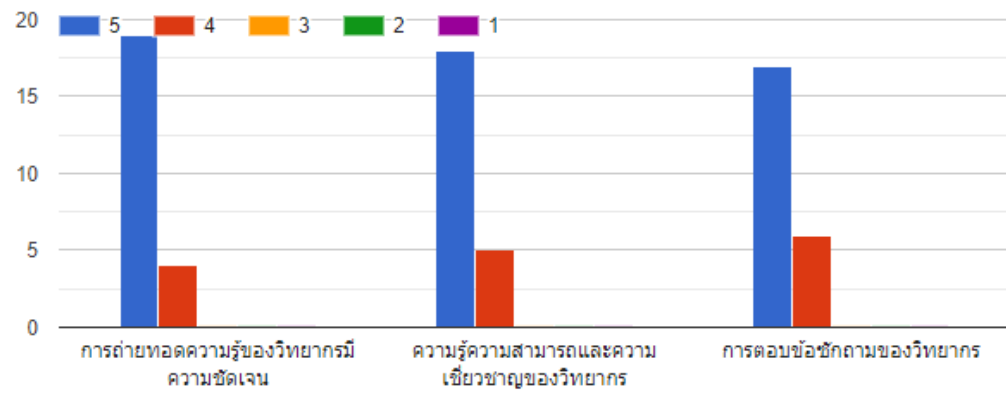
 คัดลอก



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

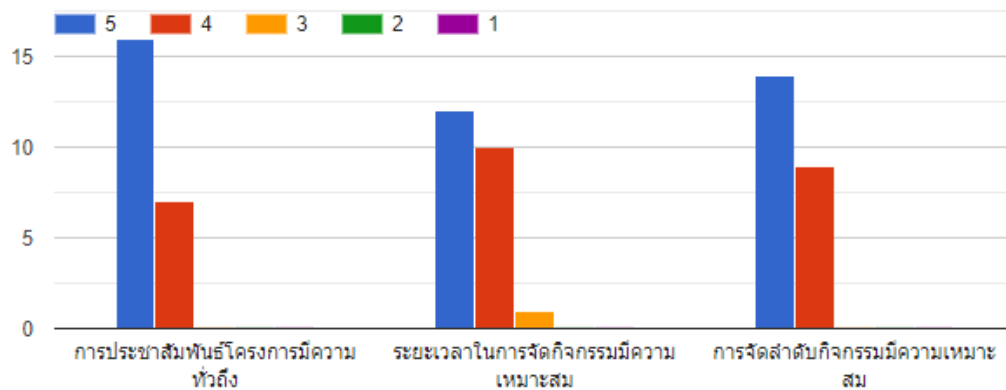
ด้านวิทยากร

 คัดลอก



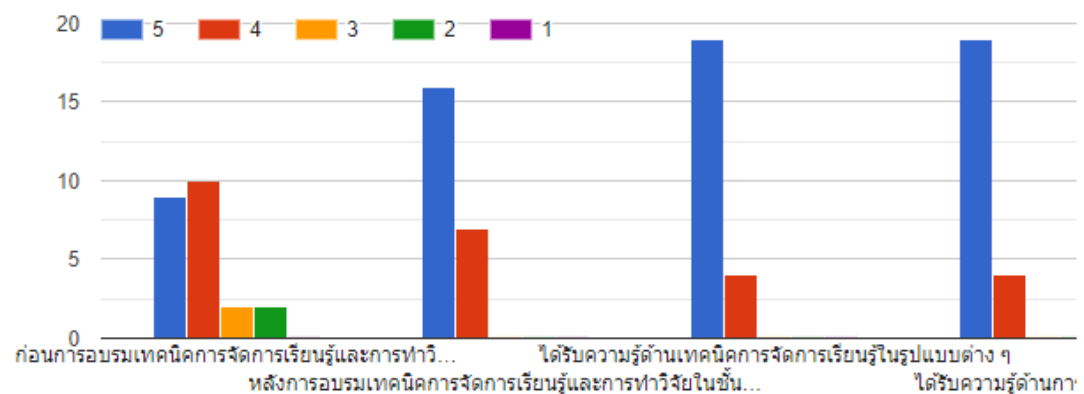
ด้านกระบวนการ

 คัดลอก



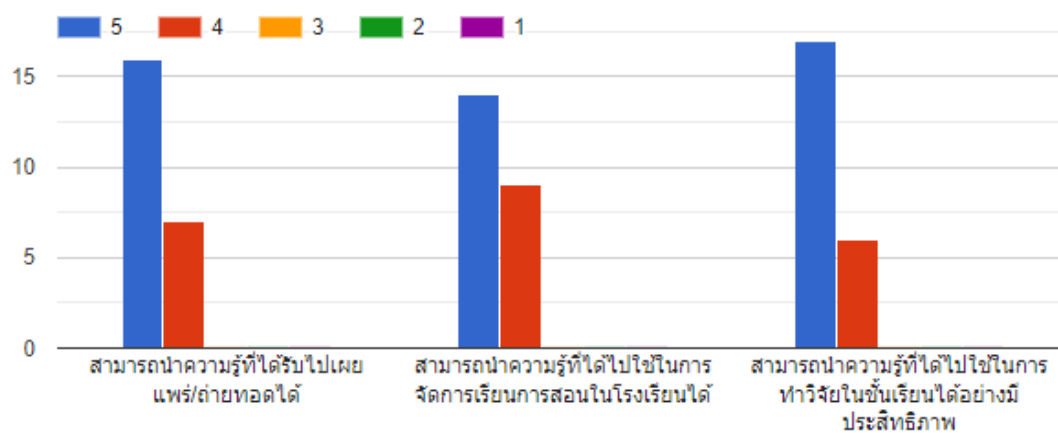
ด้านความรู้ความเข้าใจ

 คัดลอก



ด้านการนำความรู้ไปใช้

 คัดลอก



สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด

 คัดลอก

คำตอบ 23 ข้อ

